

Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Egidijus Žiedas
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2018-06-29 Nr. 727-55
(data)
Gargždai

I SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Sklandžiai organizuoti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloje.	<ul style="list-style-type: none">* Pedagoginiai darbuotojai detalai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarka ir numatomais pokyčiais darbovietėje.* Pedagoginiams darbuotojams iki 2018-08-29 paskirstomas darbo krūvis – kontaktinės ir nekontaktinės val.* Pedagoginiams darbuotojams parengiami pareigybių aprašymai.* Visiems pedagoginiams darbuotojams parengiamos (atnaujinamos) darbo sutartys.	<ul style="list-style-type: none">* Sklandžiai be trikdžių prasidėjęs ir besitęsiantis 2018 m. ugdomasis procesas.* Visi pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai supažindinti su pareigybių aprašymais ir juos vykdo.* Su visais pedagoginiais darbuotojais sudarytos/atnaujintos darbo sutartys.
2.2. Kurti šiuolaikines edukacines	* EMA (elektroninė	* Paruošiamas specializuotas

<p>aplinkas ir jas tikslingai naudoti.</p>	<p>mokymosi aplinka) projekto dėl matematikos gebėjimų didinimo įgyvendinimas. * Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimas. * Mokyklos administracijos ir kitų darbuotojų kuriamos edukacinės erdvės.</p>	<p>kabinetas EMA projektui vykdyti, darbui su įranga, elektroniniais vadovėliais ir pratybomis apmokyti mokytojai, veikla pradedama ne vėliau kaip 2018 m. rugsėjo mėn. * Savalaikiai ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės atliekami šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES, viešieji pirkimai (5 pirkimai). * Bendruomenės narių įdiegtos ir naudojamos 5 naujos edukacinės erdvės.</p>
<p>2.3. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.</p>	<p>* Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. * Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius konkursus, kitus renginius. * Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direkcijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai. * Rengiami autoriniai seminarai kartu su rajono Švietimo centru.</p>	<p>* Mokykla tampa ERASMUS projekto partnerė. * Vidurinėsios grandies vadovai (mokytojai) per 2018 m. parengia ne mažiau kaip dvi paraiškas gauti finansavimą projektams, kurie skirti ugdymo proceso tobulinimui. * Vykdomas bent vienas bendrakultūrinis nacionalinis projektas. * Per mokslo metus mokykloje vykdomi ne mažiau kaip trys pedagogų inicijuoti rajoniniai konkursai, kiti renginiai. * Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip trys pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi analizuojamu klausimu. * Per 2018 m. bent vienas autorinis seminaras, vestas pagal rajono Švietimo centro programą.</p>
<p>2.4. Sutelkti mokyklos bendruomenę įgyvendinti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ išsiskeltą rajono savivaldybės pokytį dėl aktyviųjų ugdymo metodu taikymo ugdomojoje veikloje.</p>	<p>* Į projekto įgyvendinimą aktyviai įsitraukia mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai). * Mokytojai gilina teorines ir praktines žinias, lavina įgūdžius.</p>	<p>* Su nacionaliniu projektu „Lyderių laikas 3“ supažindinta mokyklos bendruomenė – mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, ne mažiau kaip 75 % mokytojų ir ne mažiau kaip 30 % mokinių ir jų tėvų dalyvauja tyrimuose kaip respondentai. * Per 2018 m. mokytojams vedami bent du seminarai apie aktyviuosius ugdymo metodus.</p>

		* 2018 m. aktyviuosius ugdymo metodus dažnai veikloje taiko apie 30 proc. mokytojų; direktoriaus ir pavadootojų ugdymui savo kuruojamų dalykų mokytojų pamokų stebėjimo protokoluose fiksuojama šio metodo taikymas 30 proc.
2.5.		*

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

3.1. Dėl laiku neparengtų teisės aktų gali sutrikti sklandus etatinio darbo apmokėjimo įdiegimas ir ugdomasis procesas mokykloje.
3.2. Įgyvendinant Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, atsiranda nesklaidumų, kurie nepriklauso nuo mokyklos veiklos.
3.3. Suomijos Kemi miesto savivaldybės inicijuotas Erasmus projektas, kuriame esame partneriais, negauna ES struktūrinių fondų finansavimo.

II SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1.
5.2.

Klaipėdos rajono
savivaldybės meras



Vaclovas Dačkauskas

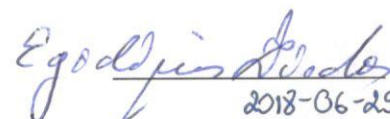
2018-06-29
(data)



(Švietimo įstaigos vadovas)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

2018-06-29
(data)